2. számú melléklet

Hévízi Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

OM 037 535

Év végi beszámoló

2016/2017. tanév

Hévíz, 2017. október 11.

Készítette: Jancsekityné Iváncsics Márta

mb. igazgató

Tartalomjegyzék

[Személyi feltételek 3](#_Toc495497126)

[Tárgyi feltételek 3](#_Toc495497127)

[Statisztikai adatok: 3](#_Toc495497128)

[Napközis csoportok létszáma 4](#_Toc495497129)

[A tanulói mulasztások figyelemmel kísérése 4](#_Toc495497130)

[A magatartás alakulása: 4](#_Toc495497131)

[Tanulóink szorgalma: 4](#_Toc495497132)

[Pedagógiai munka értékelése 5](#_Toc495497133)

[Kitűnő tanulók száma: 5](#_Toc495497134)

[Bukások száma: 5](#_Toc495497135)

[Lemorzsolódási mutatók (évismétlők, lemaradók): 6](#_Toc495497136)

[Csoportbontásban vagy összevontan oktatott tárgyak 6](#_Toc495497137)

[Tehetséggondozás, felzárkóztatás 6](#_Toc495497138)

[Az év során megvalósult tantárgyi mérések eredményei 6](#_Toc495497139)

[Kompetenciamérés eredménye 6](#_Toc495497140)

[Eltérő ütemű fejlődés DIFER vizsgálat 7](#_Toc495497141)

[A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 8](#_Toc495497142)

[Idegen nyelvi mérés 8](#_Toc495497143)

[Helyi év végi felmérés eredménye 9](#_Toc495497144)

[Gyermekvédelmi munka 9](#_Toc495497145)

[Versenyeredmények 10](#_Toc495497146)

[Minősítés 11](#_Toc495497147)

[Családi háttér 11](#_Toc495497148)

[Kapcsolattartás a szülőkkel 11](#_Toc495497149)

[Gyermekbalesetek 12](#_Toc495497150)

[A tanulók biztonsága, egészségvédelem 12](#_Toc495497151)

[Iskolai rendezvények 12](#_Toc495497152)

[Dokumentumok, adminisztráció 13](#_Toc495497153)

[Továbbtanulás 13](#_Toc495497154)

[Pályázatok 14](#_Toc495497155)

[Helyettesítés 14](#_Toc495497156)

[Szakmai munkaközösségek 14](#_Toc495497157)

[Továbbképzések 14](#_Toc495497158)

[Összegzés 15](#_Toc495497159)

Személyi feltételek

Engedélyezett álláshelyek száma: 46 fő

Betöltött álláshelyek száma: 45 fő (1 fő távozott)

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 44 fő

Engedélyezett NOKS álláshelyek száma: 2 fő

Teljes állásban foglalkoztatott pedagógusok száma: 41 fő

Óraadók száma: 1 fő

Részmunkaidős száma: 3 fő

Engedélyezett technikai dolgozók száma: 7 fő

Betöltött álláshelyek száma: 5 fő

Utazó pedagógusok száma: 5 fő

Tárgyi feltételek

Intézményünk összességében az átlagosnál jobb tárgyi feltételekkel rendelkezik. Az önkormányzati pályázat eredményeként 2016 őszén az energetikai felújítás során a nyílászárók cseréje és a hőszigetelés megtörtént. Fűtéskorszerűsítés is elengedhetetlen, mivel a kazánok régiek és korszerűtlenek. Pályázat benyújtása folyamatban.

Tantermek állapota, felszereltsége

Tantermeink többségében modern, új bútorzat található, de évek során a padok fedlapja rongálódott, cserére szorul ill. a székek kárpitozása is folyamatosan szükséges.

Gondot okoz, hogy nincsenek szertáraink, raktározási lehetőségünk.

A számítógépek karbantartására rendszergazda segítséget kaptunk, de ebben az évben csak kérésre érkezett, nem volt folyamatos az együttműködés. Jó lenne, ha hetente meghatározott napon vagy napokon érkezne.

Az intézményünk a kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal rendelkezik.

A legfontosabb tanítási kellékekkel rendelkezünk.

A taneszközeinket azonban frissíteni kellene. Erre kérünk a következő tanévben anyagi lehetőséget.

Statisztikai adatok:



16 tanulócsoporttal kezdtük a tanévet. Az osztálylétszámok átlaga: 23

Napközis csoportok létszáma

Az alsós napközis csoportok az osztály létszámmal közel megegyező létszámmal indultak. A felső tagozaton népszerű a napközi. Az 5-6. évfolyam tanulói vesznek részt a napköziben. A 8. évfolyam tanulói is megszerették a napközis foglalkozást, rájöttek, hogy a délutáni elfoglaltságok közötti időt tanulással lehet eltölteni. A pedagógus segítsége is nagyon meghatározó.

A tanulói mulasztások figyelemmel kísérése

Az egy főre jutó mulasztott órák száma összesen: 45 óra

ebből igazolt: 44 óra

ebből igazolatlan: 1 óra

10 igazolatlan órát meghaladó tanulók száma: 0 fő

Elmondhatjuk, hogy az iskolánkban az előző tanévhez képest:

nőtt a tanulói igazolt mulasztások száma

csökkent az igazolatlan mulasztások száma.

A magatartás alakulása:

Tanulóink magatartása – a magatartás jegyek alapján jó:

                                   alsó tagozat                              4,55

                                   felső tagozat                             4,31

                                   Iskola :                                   4.43 előző évben 4.41

A magatartási helyzet az előző tanévekhez képest alapvetően nem változott. Tanulóink 88%-a jó vagy példás magatartású, fegyelmezettek, neveltségi szintjük megfelelő. Tanulóink jó magatartásúak, néha azonban a tapasztalataink ezzel ellentétesek. Látható, hogy a tanulóink többsége tudja és alkalmazza a közösségi együttélés szabályait.

Minden osztályban van egy-két problémás gyermek, aki nem tudja vagy nem akarja betartani a házirend szabályait, vagy így akarja felhívni magára a figyelmet. Ezeknél a gyerekeknél az figyelhető meg, hogy otthon, a családban is gondok vannak. Természetesen állandóan, rendszeresen figyelmeztetni kell őket az elfogadható magatartási normák betartására.

Tanulóink szorgalma:

            alsó tagozaton              4.57

            felső tagozaton             4,13

            Összesen                     4.35 tavalyi évben 4,31

Az osztályok tanulóinak nagy többsége pozitívan viszonyul a tanuláshoz, azonban egyre több panasz érkezik a nevelőktől. Gyermekeink felületesen, hiányosan készülnek a tanórákra, házi feladatukat nem vagy csak részben készítik el. A rendszeres készülés, tanulás nem jellemző. Gyakori a „csak a témazáróra” készülés, ami tudjuk nem ad alapos tudást. Rendkívül nagy nehézség, hogy ezeknek a tanulóknak nincs megfelelő motivációja, nincs előttük olyan cél, amelyért érdemes lenne erőkifejtést tenni. Minél kevesebb munkával minél jobb eredményt szeretnének elérni.

Pedagógiai munka értékelése

Tanulmányi eredmények (magatartás és szorgalom nélkül)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.a |  | |
| 1.b |  | |
| 2.a | 4,65 | |
| 2.b | 4,76 | |
| 3.a | 4,63 | |
| 3.b | 4,63 | |
| 4.a | 4,58 | |
| 4.b | 4,58 | |
| 5.a | 4,60 |
| 5.b | 3,98 |
| 6.a | 4,51 |
| 6.b | 4,38 |
| 7.a | 4,12 |
| 7.b | 4,25 |
| 8.a | 4,20 |
| 8.b | 4,16 |
| Iskola átlag: | 4,28 |

Tanulmányi átlageredmény a 2015/2016. tanévben: 4,42

Tanulmányi átlageredmény a 2014/2015. tanévben: 4,34

Az előző évekhez képest nincs jelentős változás. A statisztikai adatokból látszik, hogy iskolánk tanulmányi munkája megfelelő.

Kitűnő tanulók száma:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013. | 2013-2014. | 2014-2015. | 2015-2016. | 2016-2017. |
| Iskola létszáma | 359 | 352 | 361 | 361 | 369 |
| Alsó tagozat | 50 | 46 | 37 | 37 | 45 |
| Felső tagozat | 24 | 23 | 26 | 24 | 26 |
| Összesen: | 74 | 69 | 63 | 61 | 71 |

Bukások száma:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
| Tanuló | 0 | 5 | 0 |
| Tantárgy | 0 | 5 | 0 |

Lemorzsolódási mutatók (évismétlők, lemaradók):

* akinek tanulmányi átlageredménye közepes teljesítmény alatti:   
  6 tanuló (2 fő 7. és 4 fő 8. évfolyamos)
* akinek a megelőző tanévi átlageredményéhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 tanuló

Következő tanévben e területen további feladatunk, hogy:

* növeljük a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal való foglalkozás hatékonyságát.

Úgy gondolom ezzel az eredménnyel is elégedettek lehetünk, mert (mind a 6 fő esetében) kevéssel maradtak el a közepes átlagtól.

Csoportbontásban vagy összevontan oktatott tárgyak

Hat tantárgy esetében van csoportbontás, idegen nyelv (angol és német), technika, informatika, matematika (5.b, 7.), magyar nyelv és irodalom (5.b, 7.a, 7.b) a hittan (5-7. évfolyam) tantárgyaknál.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás

A tehetséggondozás, a felzárkóztatás, a szakkörök, illetve az egyéni fejlesztő foglalkozások eredményesek voltak, amit a kitűnő eredménnyel záródó értékelések, illetve a versenyeken való részvétel eredményei is igazolnak. A különböző szakköreinkre járó gyermekek képességeiket egy-egy területen fejleszthették. A versenyeken és a továbbtanulási jelentkezéseikben elért eredményeikben megmutatkozott a foglalkozások hatása. Az egyéni fejlesztések elsősorban a 8. évfolyamosok számára adtak pluszt, így eredményesen fel tudtak készülni a szóbeli és írásbeli felvételi vizsgáikra.

Minden, szakértői véleménnyel rendelkező gyermek és tanuló megkapta a javasolt ellátást. Ismételt problémát jelentet az idei tanévben, hogy a diákok megemelkedett óraszáma miatt nehéz megfelelő időpontot találni a délutáni foglalkozásokra.

Az év során megvalósult tantárgyi mérések eredményei

A 2016/2017. tanévben országos mérés, értékelés keretében vizsgálatra került:

- a hatodik,

- és a nyolcadik

évfolyamon valamennyi tanulóra kiterjedően az olvasási-szövegértési és a matematikai eszköztudás fejlődése.

Az országos mérés arra ad bizonyítékot, hogy amit meg lehet tanítani a gyerekeknek az iskolában, azt az országos átlag felett, vagy annak közelében teljesítették a tanulók. Mindazt pedig, amihez otthoni gyakorlás szükséges, az elméleti ismeretek gyakorlati alkalmazása számukra, problémát jelent.

Kompetenciamérés eredménye

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Szövegértés | 6. évfolyam | | | 8. évfolyam | | |
| Tanév | országos átlag | Városi  átlag | iskolánk átlaga | országos átlag | Városi  átlag | iskolánk átlaga |
| 2010. | 1483 | 1456 | 1455 | 1583 | 1605 | 1637 |
| 2011. | 1465 | 1425 | 1400 | 1577 | 1607 | 1592 |
| 2012. | 1472 | 1505 | 1535 | 1567 | 1570 | 1606 |
| 2013. | 1497 | 1478  városi | 1590 | 1539 | 1529  városi | 1547 |
| 2014. | 1481 | 1474 | 1540 | 1557 | 1540 | 1637 |
| 2015. | 1488 | 1471 | 1584 | 1567 | 1542 | 1649 |
| 2016. | 1494 | 1475  kisvárosi  1442 | 1455 | 1568 | 1538  kisvárosi  1503 | 1590 |
| Matematika | 6. évfolyam | | | 8. évfolyam | | |
| Tanév | országos átlag | Városi  átlag | iskolánk átlaga | országos átlag | Városi  átlag | iskolánk átlaga |
| 2010. | 1498 | 1460 | 1473 | 1622 | 1625 | 1636 |
| 2011. | 1468 | 1481 | 1446 | 1601 | 1633 | 1679 |
| 2012. | 1489 | 1510 | 1532 | 1612 | 1657 | 1769 |
| 2013. | 1489 | 1470  városi | 1592 | 1620 | 1595  városi | 1641 |
| 2014. | 1491 | 1473 | 1520 | 1617 | 1593 | 1670 |
| 2015. | 1497 | 1480 | 1580 | 1618 | 1593 | 1686 |
| 2016. | 1486 | 1466  kisvárosi  1442 | 1462 | 1597 | 1569  kisvárosi  1542 | 1642 |

Az eredményeink az országos és a városi átlagot is meghaladják. Tanulóink megfelelő kompetenciákkal rendelkeznek.

A kompetencia felmérésekkel kapcsolatos felkészítéssel összefüggő jövőbeni feladataink:

A célokhoz sikerkritériumok megfogalmazása.

A kompetenciafejlesztéssel kapcsolatos folyamatok lépéseinek, logikájának áttekintése.

Az országos mérések beillesztése az iskolai mérési rendszerbe.

Az országos kompetenciamérés eljárásrendjének összeállítása, folyamatos ellenőrzése: a mérést megelőző eljárásrend, a mérés eljárásrendje, a mérés utáni eljárásrend, a mérések feldolgozásának eljárásrendje.

Eltérő ütemű fejlődés DIFER vizsgálat

2016. október 28-ig gondoskodnunk kellett azon első évfolyamos tanulóink körének felméréséről, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdet óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért az osztálytanító indokoltnak látja, az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását.

Az első évfolyamos tanulók megfigyelése megtörtént, és összesen 4 tanuló tekintetében történt meg a vizsgálat elvégzése

A jövőbeni feladatunk:

- az érintett tanulók fejlődésének támogatása, fokozott odafigyelés.

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata

A köznevelési törvény 80. § (9) bekezdése alapján a 2016/2017. tanévben az országos mérés, értékelés keretében gondoskodnunk kellett a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatáról. A vizsgálatot - az 1- 4. évfolyamon tanulók kivételével - 2017. január 9. és április 30. között kellett megszerveznünk. Testnevelést tanító kollégák ez irányú feladatokat elvégezték, a rendszerbe az adatokat felvitték 2017. június 1-jéig és elemezték.

A jövőbeni feladatunk:

- a tanulók fizikai állapotának és edzettségének további emelése.

Idegen nyelvi mérés

A tanulók idegen nyelvi szövegértési készségeit vizsgáló mérőeszközöket a Hivatal készíti el a 6. évfolyamon a Közös európai referenciakeret (a továbbiakban: KER) szerinti A1, a 8. évfolyamon a KER szerinti A2 szinten. Megfelelt teljesítményt ér el az a tanuló, aki 60% vagy azon felül teljesít.

Az idegen nyelvi mérésben 40 fő 6. és 37 fő 8. osztályos tanuló vett részt, akik az angol és a német nyelvet tanulják első idegen nyelvként.

A javításokat és az elemzéseket helyileg elkészítettük. A rendszerbe való rögzítés megtörtént.

A 2016/2017. tanév mérésével kapcsolatos eredmények összehasonlítása:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. évfolyam | Iskolai eredmény | | iskolai átlag | Megfeleltek | városi átlag | Zala megye átlag | országos átlag |
| Angol | 87% | 2 csoport | 87% | 100% | na | na | na |
| Német | 85% | 1 csoport | 85% | 100% | na | na | na |
| Összesen: |  |  |  | 100% |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. évfolyam | Iskolai eredmény | | iskolai átlag | Megfeleltek | városi átlag | Zala megye átlag | országos átlag |
| Angol | 90% | 2 csoport | 90% | 100% | na | na | na |
| Német | 58 % | 1 csoport | 71,92% | 50% | na | na | na |
| Összesen: |  |  |  | 75% |  |  |  |

A 2015/2016. tanév mérésével kapcsolatos eredmények összehasonlítása:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. évfolyam | Iskolai eredmény | | iskolai átlag | Megfeleltek | városi átlag | Zala megye átlag | országos átlag |
| Angol | 86,67% | 1 csoport | 86,67% | 100% | na | na | na |
| Német | 86,48 % | 2 csoport | 86,48% | 92% | na | na | na |
| Összesen: |  |  |  | 96% |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. évfolyam | Iskolai eredmény | | iskolai átlag | Megfeleltek | városi átlag | Zala megye átlag | országos átlag |
| Angol | 57,69% | 1 csoport | 57,69% | 47% | na | na | na |
| Német | 71,92 % | 2 csoport | 71,92% | 80% | na | na | na |
| Összesen: |  |  |  | 64% |  |  |  |

A 2014/2015. tanév mérésével kapcsolatos eredmények összehasonlítása:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. évfolyam | Iskolai eredmény | | iskolai átlag | Megfelelt | városi átlag | Zala megye átlag | országos átlag |
| Angol | 92% | 2 csoport | 93 % és 90% | 100% | 81,4% | 81% | 82.9% |
| Német | 81 % | 1 csoport | 81% | 100% | 70,5 % | 72% | 72,9% |
| Összesen: |  |  |  | 100% |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. évfolyam | Iskolai eredmény | | iskolai átlag | Megfelelt | városi átlag | Zala megye átlag | országos átlag |
| Angol | 81% | 2 csoport | 85 % és 77% | 100% | 66,9 | 76% | 69,9 |
| Német | 60 % | 2 csoport | 68% és 53,5% | 65% | 50,3 | 66% | 51,4 |
| Összesen: |  |  |  | 83% |  |  |  |

Helyi év végi felmérés eredménye

Tanév végi felmérés alapján be-és kimeneti mérés során az 1. és 4. évfolyamos kisgyermekek megfeleltek a hangos olvasás mérésen.

Az első évfolyamon a többség szépen, folyamatosan olvas. A figyelemre kell jobban összpontosítani, és kevesebb lesz a tévesztés.

4. évfolyamon az olvasás megfelelő, tempó, hangerő, folyamatosság, a szöveghűség és a kifejező olvasás területén. Tévesztések a figyelmetlenségből adódnak. 4.b osztály dicséretben részesül.

Gyermekvédelmi munka

Intézményünkben figyelmet fordítunk a gyermekek védelmére, kiemelten kezeljük a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetben lévő tanulókat.

A megbízott kolléga egyéni esetekben eljár, tanácsadást tart. Hetente egyszer közösen a fejlesztő pedagógusokkal PED: TEAM megbeszélést tartanak. Az idei évtől a hévízi Gyermekjóléti Szolgálat szociális munkatársa segíti az ifjúságvédelmi felelős munkáját hatékonyabbá tenni. A gyermekjóléti szolgálat pszichológusát vettük igénybe az egyéni problémák megoldásához.

Több esetben esetkonferencián vettünk részt Keszthelyen, Vindornyaszőlősön, 2 családunk érdekében, ahol 3 ill. 4 gyermek érintett iskolánkból.

Több esetben készítettek kollégáink pedagógiai jellemzéseket bíróság kérésére, orvosi vizsgálatokhoz.

Versenyeredmények

A tanulmányi munka értékelésének szerves része a tanulmányi versenyek összegzése, értékelése is.

A tanulmányi versenyekre való felkészítés a tanórai és szakköri foglalkozások mellett az egyik leghatékonyabb területe a tehetséggondozásnak.

Tanévben az iskola tanulói számos versenyre neveztek be, s közülük sokan értek el tiszteletre méltó eredményt.

Eredményes versenyek száma:

* alsó tagozat: 27
* felső tagozat: 40
* művészeti tagozat: 14

Nemzetközi versenyek eredményei:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Művészeti tagozat | | |
| helyezés | egyéni | csapat |
| 1. | 3 fő |  |
| 2. | 2 fő |  |

Regionális versenyek eredményei:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Művészeti tagozat | | |
| helyezés | egyéni | csapat |
| kiemelt arany |  |  |
| arany | 4 fő |  |
| ezüst | 2 fő |  |

Országos versenyeredmények:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | alsó tagozat | | felső tagozat | |
| helyezés | egyéni | csapat | egyéni | csapat |
| 1. |  |  | 1 fő | 1 csapat |
| 3. |  |  | 1 fő |  |
| 5. | 1 fő |  |  |  |
| 7. | 1 fő |  |  |  |
| 9. |  |  | 1 fő |  |
| 10. |  |  |  | 1 csapat |
| 11. |  |  | 1 fő |  |
| 18. | 1 fő |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Művészeti tagozat | | |
| helyezés | egyéni | csapat |
| 1. | 1 fő |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  | 1 csapat |

Megyei versenyeredmények:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | alsó tagozat | | felső tagozat | |
| helyezés | egyéni | csapat | egyéni | csapat |
| 1. | 3 fő |  | 5 fő | 1 csapat |
| 2. | 4 fő |  | 5 fő |  |
| 3. | 2 fő |  | 4 fő |  |
| 4. | 3 fő |  | 2 fő |  |
| 5. | 4 fő |  | 4 fő |  |
| 6. | 1 fő | 1 csapat | 2 fő |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Művészeti tagozat | | |
| helyezés | egyéni | csapat |
| kiemelt arany | 2 fő | 1 csapat |
| arany | 6 fő | 4 csapat |
| ezüst | 3 fő | 2 csapat |

Az eredmények részletezve az 1. számú mellékletben találhatók.

Minősítés

A tanév folyamán 5 kolléga töltötte fel portfólióját az Oktatási Hivatal által működtetett informatikai felületre és 3 kolléga minősítő eljárása lezárult a tavasz folyamán, mindhárman nagyon szép (98%) eredménnyel végeztek, 2 pedagógusé pedig majd az őszi időszakban kerül sor.

Családi háttér

A tanulók családi háttere az osztályok többségében jónak, biztonságosnak mondható, de sajnos egyre több az gyermek akinek a szülei elváltak. A szülők igyekeznek mindent megadni gyermeküknek, sokszor erejükön felül is.

Kapcsolattartás a szülőkkel

A szülőkre bármikor és bármiben lehet számítani (osztályonként úgy 8-10 fő).

Segítőkészek, részt vesznek a rendezvényeinken, tanterem díszítésében, süteményt sütnek, papírt gyűjtenek.

A munkatervünkben foglaltak szerint biztosítottuk a szülők számára a konzultációs lehetőséget a szaktanárokkal és az osztályfőnökökkel. Szülői értekezleteinket, fogadóórát, nyílt órákat megtartottuk. Azt a szülői kört, mely más módon nem érhető el, nem nyerhető meg a gyermek érdekében közös tevékenységre, a jövőben közösen kellene megpróbálni együttműködésre késztetni.

Gyermekbalesetek

Súlyos baleset az iskolában nem történt. Kisebb balesetek mindig történnek a legnagyobb odafigyelés mellett is. Ezeknek az oka a figyelmetlenség.

A tanulók biztonsága, egészségvédelem

Iskolánk biztonságos, gyermekbarát elvek szerint van kialakítva. Az udvar, a játszótér, a sportpályák, az épület belső kialakítása a gyermekek biztonságát szolgálják. Nagy hangsúlyt fektetünk a balesetvédelemre is. Osztályfőnöki, informatika, technika, testnevelés órákon megtanítjuk a gyerekekkel a baleset- és tűzvédelmi előírásokat. Foglalkozunk a helyes közlekedés szabályaival, hiszen gyalog, vagy kerékpárral biztonságosan szeretne mindenki célba érni. Igyekszünk a helyes, udvarias viselkedésre is megtanítani őket (lökdösődés, verekedés, futkorászás, lépcsőn való közlekedés…). Az egészséges életmódra való nevelés is fontos téma az osztályfőnöki vagy a különböző tanórákon.

Legnagyobb probléma a mai társadalomban, hogy gyermekeink keveset pihennek, alszanak, sokan éjszakáznak, másnap pedig fáradtan érkeznek.

Iskolai rendezvények

A programjainkon keresztül is igyekeztünk ráébreszteni a diákokat a hasznos időtöltés fontosságára.

A tanórai munka mellett a közösségformálás, a színes diákélet sokféle tevékenység formájában zajlik intézményünkben.  
Iskolai nagyrendezvényeink, ünnepélyeink a 2016/2017. tanévben is, tartalomban gazdagok, közösséget formáló hatásúak és mintaértékűek voltak.

* október 6, 23,
* Zenei Világnap alkalmából utcazenélés, Opera nagykövete előadás,
* ötödikes avató, éjszaka az iskolában
* Illyés témanap – munkaközösségek szervezésében,
* Illyés napok, Mozart est,
* papírgyűjtés
* alapítványi bál
* adventi játszóház, sütivásár,
* karácsonyi hangverseny,
* labor foglalkozás- Vajda János Gimnázium szervezésében,
* színházi előadások (Keszthely (40 fő), Zalaegerszeg (30 fő)),
* rendhagyó irodalom óra, író-olvasó találkozó (Városi Könyvtár),
* elfeledett mesterségekkel ismerkedhettek a 6. évfolyamosok a könyvtár szervezésében,
* Mozdulj a klímáért akció (70 fő),
* farsang
* Határtalanul – kirándulás Felvidékre
* Megemlékezés a Költészet napjáról
* DÖK-nap a Föld napján (Gyenesdiási Nagymezőn)
* Gyermeknap (Ásványkiállítás, sportprogramok, palacsintázás, fagyizás)
* Előadás - Amazonas-medencéről és az Andok láncairól
* Ballagás

Dicséret illeti tanulóinkat és felkészítő tanárokat is!

Dokumentumok, adminisztráció

Sajnos még mindig nem csökkent, inkább nőtt a ránk nehezedő adminisztrációs teher. Több munkaközösség is szorgalmazza az elektronikus napló bevezetését.

Az ellenőrzők általában a gyerekeknél vannak, többnyire a szülők rendszeresen aláírják. Persze sajnos vannak kivételek is. Ilyenkor nehezebb naprakészen tájékoztatni a szülőt gyermeke előmeneteleiről. Ezen a téren vannak még hiányosságaink.

Továbbtanulás

A továbbtanulást és az iskolaválasztást komolyan veszik a családok. A szülők többfelé tájékozódnak, pontosan nyomon követik gyermekük előmenetelét.   
Szeptember elején a szokásos év eleji szülői értekezleten előzetes tájékoztatást kaptak a szülők a korábbi évek beiskolázási tapasztalatairól.

2016. novemberében iskolánkban tartottunk egy pályaválasztási szülői értekezletet a 7. és 8. évfolyamnak. A novemberben tartott felvételi tájékoztatón szinte minden tanulótól voltak itt szülők, örvendetes, hogy a hetedikesek szülei is érdeklődőbbek voltak.  
Sok iskolából folyamatosan kaptuk az információkat e-mailen vagy szórólap formájában, amit az osztályfőnökök továbbítottak a diákok és a szülők felé.   
A 8. évfolyam összes tanulója részt vett a Keszthelyen megrendezett pályaválasztási kiállításon, ahol több iskola képviselője mutatta be intézményüket.

Folyamatosan tájékoztattuk a diákokat és szüleiket az időszerű időpontokról.

A középfokú intézmények által hirdetett nyílt órákra mindent tanulót elengedtünk, örültünk, hogy csak oda mentek el, ahova tényleg szeretnének.

Központi felvételi vizsgára jelentkezett tanulók:

8.a: 17/ 12 fő

8.b: 18/ 12 fő,

6.a: 22/ 2 fő

6.b: 17/1 fő

Tanulmányait befejezte: 37 fő – 37 tanuló sikeres felvételt nyert az általa megjelölt középfokú intézménybe.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Gimnázium | Szakközépiskola | Szakiskola |
| 2010/2011. tanév | 31 % | 54 % | 15 % |
| 2011/2012. tanév | 40,5 % | 47,5 % | 12 % |
| 2012/2013. tanév | 39% | 39 % | 22 % |
| 2013/2014. tanév | 46% | 49% | 5 % |
| 2014/2015. tanév | 29% | 66% | 5% |
| 2015/216. tanév | 38 % | 58 % | 2 % |
| 2016/2017. tanév | 49 % | 49 % | 2 % |

Gimnáziumba nyert felvételt: 18 fő, ez a tanulók 49 %-a.

Bibó István - Hévíz: 10 fő

Vajda János – Keszthely: 8 fő

Szakgimnáziumba nyert felvételt: 18 fő, ez a tanulók 49 %-a,

Közgazdasági - Keszthely: 4 fő

Asbóth Sándor - Keszthely: 7 fő

VSZK - Keszthely: 2 fő

Egyéb (Szombathely, Budapest, Zalaegerszeg) 5 fő

Szakközépiskolába nyert felvételt: 1 fő, ez a tanulók 2 %-a

VSZK - Keszthely: 1 fő

6 osztályos gimnázium: 2 fő

Vajda János – Keszthely: 1 fő

Pannonhalmi Bencés Gimnázium: 1 fő

Pályázatok

Határtalanul pályázat - Technikai és tudományos kincskeresés – Szlovákia – **1 578 000 Ft** igényelt támogatás. Megvalósult és elszámolt pályázat. Megvalósítás időszaka: 2017. március 13-16.

Határtalanul pályázatot adtunk be, aminek az eredménye még nem ismert – Királyok és fejedelmek útján Erdélyben **(2 400 000 Ft)**

A kórusok utánpótlásának a biztosítására, közösségépítésre, a jubilálásra való felkészülésre – **1 000 000 Ft** igényelt támogatás

Helyettesítés

Törekedtünk a terhek egyenletes elosztására.

A mindennapokban a helyettesítések „új” rendszere nagy erőfeszítéseket igényelt.

A díjazás nélküli helyettesítésekben sikerült nagyjából egyensúlyt találni, köszönet

a kollégáknak a többletmunkáért!

Szakmai munkaközösségek

Intézményünkben a 2016/2017. tanévben 8 szakmai munkaközösségek működtek: A munkatervben meghatározottak szerint végzik feladataikat. A munkaközösségek munkatervükben vállalt feladataikat teljesítették, a tanítók napi rendszerességgel megbeszélték a szakmai és szervezési feladataikat, az iskola egészét érintő rendezvényeken tevékenyen részt vettek.

A felső tagozat osztályfőnöki munkaközössége havi rendszerességgel tartott megbeszéléseket, ahol a magatartás és szorgalom jegyeket megvitatták, kiemelten. A két munkaközösség szakmai feladatait eltérő jellegű munkaszervezési eljárással tudja megoldani, a feladatellátás biztonságát szem előtt tartva szervezik a megbeszéléseket.

A munkaközösségek tevékenységét összehangolni, koordinálni hivatottak a tantestületi megbeszélések és a vezetői megbeszélések, továbbá a kapcsolat erősítésére hivatottak az iskolaszintű rendezvények.

Mindegyik beszámolóra jellemző, hogy körültekintő, a PP-ból kiinduló, problémákat felvető, lehetőségeket feltáró és megoldásokat kereső. A közös feladatokon alapuló munkáról számolnak be a munkaközösség-vezetők. Megfigyelhető a munkára való precíz rálátásuk.

Többen rávilágítottak az új tanulásszervezési eljárások alkalmazására, IKT eszközök használatára.

Továbbképzések

Intézményünk a 2016/2017. tanévre vonatkozó beiskolázási terv megvalósítására törekedett a pedagógus kollegákkal együttműködve.

A továbbképzéseket az intézmény szakos ellátottsága figyelembe vételével koordináltuk és terveztük. Az intézmény szakos ellátottsága ebben a tanévben is 100 %-os volt.

Az idei tanévben a beiskolázási terv a 120 órás képzéseken való részvételt volt hivatott kiszolgálni. Előnyben részesítjük és kihasználjuk az ingyenes lehetőségeket.

A továbbképzésben résztvevő kollégák:

Szaktárgyi: 8 fő

TIOP 1.1.1 2 fő

Szakértői továbbképzés: 2 fő

A kollégák elégedettek voltak a képzések színvonalával, gyakorlati hasznosságát is jónak tartották.

Az iskola képzési tervén kívül a kollégák saját szabad idejükben és intézményi keretekben, ismereteik bővítése céljából saját szakmai érdeklődésük alapján egyénileg is részt vettek előadásokon, tanári-tanítói konferenciákon.

Összegzés

Úgy gondolom, ebben a tanévben sikerült az iskolával szembeni elvárásoknak megfelelni, sikerült az alaptevékenységeinkből fakadó legfontosabb feladatokat elvégezni.

A tanulmányi eredményességre való törekvés mellett igyekeztünk munkánkat úgy szervezni, hogy diákjaink ne csak a tárgyak és jegyek szorításában éljenek. A közös rendezvényekkel, iskolai ünnepségekkel is próbáltunk hozzájárulni a jellemformálás és összetartozás erősítéséhez.

Feladataink többségének megvalósítását sikeresnek ítélem.

Vannak hiányosságaink, elmaradásaink, vannak javítandó területek is.

A következőkben kiemelten kell figyelnünk

* Az értékelés hatékonyságának javítására
* A tanulói neveltségi szintének javítására
* Tanulóink felelősségtudatának erősítésére
* Az egységességre, következetességre
* A felzárkóztatásra, tehetséggondozásra
* A tanulói szorgalom, motiváltság javítására
* A kompetencia-mérés eredményeinek javítására

A beszámolóban rögzített eredmények közös erőfeszítések során születtek.

Ehhez szükség volt arra, hogy a kollégák akarjanak és tudjanak a közös célokért dolgozni.

Köszönetet mondok mindenkinek, aki a közös tevékenységből bármilyen formában is részt vállalt.

Köszönöm minden kollégának a lelkiismeretes, precíz, hatékony munkát, az eredményeket a személyes példamutatást, az értékek tiszteletét, s a humánumot, mellyel munkájukat végezték.

Különösen köszönöm azt a munkát, amit a kötelező feladatokon túl vállaltak a pedagógusok. Köszönet a versenyek szervezéséért, azok lebonyolításáért, a felkészítésért.

Köszönet minden olyan tevékenységért, amit a kollégák önzetlenül, csupán a gyermekszeretettől vezérelve tanulóinkért tettek.

Melléklet

Versenyeredmények

alsó tagozat

**Tanulóink versenyeredményei:**

**1.a: osztály:**

Börczi Benjamin Illyés Gyula Körzeti Rajzverseny KÜLÖNDÍJ

Szlavicsek Zorán Mór „Szorgosabb vagy, mint egy hangya”-komplex tanulmányi verseny egyéni 1. helyezés, iskolai csapatban 3. helyezés

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 13. helyezés

Porkoláb Sára Szövegértő Verseny Gyenesdiás 8. helyezés

Gelencsér Borbála Arany László Mesemondó Verseny – Zalavár 3. helyezés

Pas Szimonetta Arany László Rajzverseny – Zalavár 2. helyezés

Kádár Viktória Rév Lívia Regionális Zongoraverseny 2. helyezés, illetve KÜLÖNDÍJ

Danubia Talents Nemzetközi Zenei Verseny 2. helyezés

Nemzetközi Zongoraverseny-Bécs: „Vienna International Rosario Marciano Piano Competition” –kiemelt dicséret

Népdaléneklési verseny-ARANY MINŐSÍTÉS

**1.b osztály:**

Sipos Eszter Szövegértő Verseny Gyenesdiás 4. helyezés

Bali Fanni Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 3. helyezés

Kis-Dér Boglárka „Sokat tud az én kezem” megyei rajzverseny- NÍVÓDÍJ

Varga Bálint Szent Lukács Idősek Otthona által szervezett „Ilyennek látom az időseket…” című rajzpályázat -KÜLÖNDÍJ

Léhner Nóra Szent Lukács Idősek Otthona által szervezett „Ilyennek látom az időseket…” című rajzpályázat -3. helyezés

**2.a osztály:**

Soós Luca „Az olvasás gyönyörűsége” Megyei Olvasási Verseny 5. helyezés

Gelencsér Jázmin Gyöngybetűk területi szépíró verseny 2. helyezés

„Tehetségkutató 2017” Rajzpályázat 1. helyezés

„Szorgosabb vagy, mint egy hangya”-komplex tanulmányi verseny- iskolai csapatban 3. helyezés

Az egészséges életmód rajzpályázat 3. helyezés

Bencze Szófia Kata Bendegúz Tudásbajnokság Környezetismeret megyei forduló 8. helyezés

Illyés Gyula Körzeti Rajzverseny 3. helyezés

Gyöngybetűk területi szépíró verseny 4. helyezés

Illés Márk Arany László Mesemondó Verseny – Zalavár 2. helyezés

Takács Máté Arany László Mesemondó Verseny – Zalavár 3. helyezés

Tapolcai Matematika Verseny megyei 8. helyezés

Zrínyi –Bolyai Anyanyelvi Tanulmányi verseny területi 16. helyezés

Kováts Ágoston Bendegúz Tudásbajnokság Szövegértés megyei forduló 10. helyezés

Világos Kristóf Bemutatom lakóhelyem rajzpályázat 3. helyezés

Szatmári Fruzsina Arany László Rajzverseny – Zalavár 3. helyezés

Szent Lukács Idősek Otthona által szervezett „Ilyennek látom az időseket…” című rajzpályázat -2. helyezés

Józsvai Zétény Bemutatom lakóhelyem rajzpályázat 2. helyezés

Nyugat-Balatoni Kalendárium gyermekrajzpályázat –KÜLÖNDÍJ

**2.b osztály:**

Bálint Orsolya Bendegúz Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 1. helyezés

Bendegúz Tudásbajnokság Anyanyelv országos forduló 5. helyezés

Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny megyei 5. helyezés

Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 2. helyezés

Zrínyi Ilona Matematika Verseny országos 7. helyezés

Körzeti Helyesírási Verseny-Sármelléki Általános Iskola 3. helyezés

Ritecz Klaudia Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny megyei 1. helyezés

Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny országos 18. helyezés

Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 4. helyezés

Boldi Barbara Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 2. helyezés

Bendegúz Nyelvész Anyanyelvi verseny megyei 9. helyezés

Papp Anna Flóra Tudásbajnokság Anyanyelv megyei forduló 14. helyezés

Kiss Sára Illyés Gyula Körzeti Szavalóverseny 3. helyezés

**3.a osztály:**

Papirnyy Oleksandr Zrínyi Ilona Matematika Verseny megyei 21. helyezés

Illés NikolettaTudásbajnokság Irodalom, szövegértés megyei forduló 9. helyezés

„Az olvasás gyönyörűsége” Megyei Olvasási Verseny 5. helyezés

Töreki MartinGergely-napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás-vers- és prózamondás 2. helyezés

Vasas Rebeka EszterTudásbajnokság Irodalom, szövegértés megyei forduló 11. helyezés

Csány László Helyesírási verseny 4. helyezés

Megyei Furulyaverseny – Lenti EZÜST fokozat

Nemzetközi Furulyaverseny-Szlovákia EZÜST fokozat

**3.b osztály :**

Balogh Viktória Megyei Furulyaverseny – Lenti KIEMELT ARANY fokozat

Nemzetközi Furulyaverseny-Szlovákia ARANY fokozat

Kocsis László Erik Tudásbajnokság Környezetismeret megyei forduló 2. helyezés

Rádi Zoé Zóra Keszthely városi és városkörnyéki sakk egyéni diákolimpia 1. helyezés

Korán Katalin Anna Megyei Furulyaverseny – Lenti EZÜST fokozat

Mózner Sára „Tehetségkutató 2017” Rajzpályázat-KÜLÖNDÍJ

**4.a osztály**

Fekete Fanni Szövegértő Verseny Gyenesdiás 4. helyezés

Tudásbajnokság Szövegértés megyei 4. helyezés

Megyei Szövegértő verseny-Nagykanizsa 4. helyezés

Németh Viktória „Természet csodái” környezetismereti verseny 1. helyezés

„Nyugat-Balatoni Kalendárium” megyei rajzverseny 3. helyezés

Simon Mihály MaTegye Megyei Matematikaverseny 5. helyezés

Borbás Rebeka Illyés Gyula Körzeti Szépkiejtési verseny 1. helyezés

„Az olvasás gyönyörűsége” Megyei Olvasási Verseny 5. helyezés

Arany László Mesemondó Verseny – Zalavár 3. helyezés

Pas Angelika „Tehetségkutató 2017” Rajzpályázat-KÜLÖNDÍJ

Megyei Vonós Találkozó Keszthely ARANY fokozat

Börczi Bálint „Tehetségkutató 2017” Rajzpályázat-KÜLÖNDÍJ

Dunca-Stadler Zoltán Dunán innen, Tiszán túl Kárpát-medencei gyermek- és ifjúsági népművészeti tehetségkutató néptánc kategória 1. helyezés

**4. b osztály**

Porkoláb Anna Zrínyi – Bolyai Német nyelvi Tanulmányi Verseny 3. helyezés

Megyei Vonós Találkozó Keszthely ARANY fokozat

Han Xin Zhi Zrínyi – Bolyai Angol nyelvi Tanulmányi Verseny 3. helyezés

Clausen Katalin Sigrid Csány László Helyesírási verseny 2. helyezés

Kazinczy komplex tanulmányi verseny 5. helyezés

Megyei Vonós Találkozó Keszthely ARANY fokozat

„Természet csodái” környezetismereti verseny 2. helyezés

Nagy Bese Benedek Csokonai Alapműveleti Verseny megyei 4. helyezés

Molnár Janka „Természet csodái” környezetismereti verseny 3. helyezés

Erős Anna MaTegye Megyei Matematikaverseny 6. helyezés

**Csapatok:**

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 6. helyezés

„Tigrisek”: Gelencsér Anna, Illés Nikoletta, Karabély Bíborka Rita és Molnár Barbara

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 7. helyezés

„Győztesek”: Szabó Zsombor, Papirnyy Oleksandr, Szulkovszky Máté ás Cziklin Gergely Bendegúz

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 11. helyezés

„Villám”:Eigner Márton Maximilian, Pék Barnabás és Hetyei Bendegúz

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 11. helyezés

„Matléták”: Arányi Bence, Keserű Bálint, Mayer Rebeka és Hegyi-Farkas Vanessza

Bolyai Matematika Csapatverseny megyei 12. helyezés

„Számkirályok”: Clausen Katalin Sigrid, Erős Anna, Molnár Janka és Porkoláb Anna

KESZTHELY VÁROSI ÉS VÁROSKÖRNYÉKI SAKK CSAPAT DIÁKOLIMPIA 1. helyezés

Rádi Zoé Zóra, Rezi Izabella és Bálint Orsolya

KESZTHELY VÁROSI ÉS VÁROSKÖRNYÉKI SAKK CSAPAT DIÁKOLIMPIA 2. helyezés

Érdesi Dominik, Legkii Maxim, Freizberger György és Papirnyy Oleksandr

„Tücskök” csoport:

„Szép Zalában születtem” területi népdaléneklési versenyen ARANY minősítés:

Borbás Rebeka, Eekhof Kíra, Józsvai Gréta, Pozsonyi Anna, Pas Angelika, Kovács Kitti, Spaci Gabriella, Erős Anna, Molnár Janka, Kulics Petra

Néptánc:

Hévízi Tavirózsák Gyermek Néptáncegyüttes:

Forró Eszter, Mikola Fruzsina, Varga Karolin, Pas Angelika, Szűrös Anna, Keserű Bálint, Simon Mihály, Varga Csongor, Kovács Bendegúz, Kiss Vanessza Mária, Nagy Bese Benedek, Szatmári Flóra Emese, Bontó Beáta, Dencsi Lotti, Illés Nikoletta Székely Anna, Vasas Rebeka Eszter, Keserű Flóra , Molnár Barbara, Horváth Krisztián, Takács Barnabás, Szulkovszky Máté, Kalapos György, Peták Áron, Cziklin Gergely Bendegúz, Fekete Vanessza Kinga, Madarász Kíra, Szabó Zsombor, Deák Krisztián

Gergely –Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás - Bronz fokozat

Illyés Gyermek Néptáncegyüttes:

Markal Eszter, , Varga Karolin, Major Viktória, Kis-Dér Bence, Czener Krisztián, Bognár Ákos Péter,

Gergely –Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás - BRONZ fokozat

Leány páros:

Vasas Rebeka Eszter és Fekete Vanessza Kinga

Gergely –Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás – KIEMELT ARANY fokozat

Leány páros:

Székely Anna és Illés Nikoletta

Gergely –Napi Művészeti Fesztivál Gyenesdiás – ARANY fokozat

**Felső tagozat**

**Magyar nyelv és irodalom, történelem**

* Tudásbajnokság anyanyelvi verseny

Bencze Lilien Alexa (5.a) megyei 1., országos 3. helyezés

* Bendegúz Nyelvész

Bencze Lilien Alexa (5.a) megyei 1., országos 1 helyezés

Clausen Anna Solveig (5.a) megyei 2. helyezés

Verebélyi Laura (8.a) megyei 5. helyezés

Gárdonyi Ajsa (5.a) megyei 6. helyezés

Gönyi Mihály (7.a) megyei 9. helyezés

* Bendegúz Tudásbajnokság

Gárdonyi Ajsa (5.a) megyei 3. helyezés

Verebélyi Laura (8.a) megyei 3. helyezés

* Simonyi Zsigmond helyesírási verseny

Gárdonyi Ajsa (5.a) megyei 1., országos 11. helyezés

Bencze Lilien Alexa (5.a) megyei 4. helyezés

Farkas Vivien (7.b) megyei 11. helyezés

* Zala megyei roma tanulók számára szervezett Ki mit tud

Bogdán Renátó (7.b) 3. helyezés

* Illyés Gyula körzeti szavalóverseny

Holczer Lili (8. b) 1. hely

Dolacsek László (6.a) 1. hely

Lázár Panna (5.a) 2. hely

Horváth Ákos (8.a) 3. helyezés

* Szép Magyar Beszédért Alapítvány szavalóverseny

Lázár Panna (5.a) 1. hely

Dolacsek László (6.a) 2. hely

Holczer Lili (8.b) 3. hely

* József Attila szavalóverseny

Lázár Panna (5.a) körzeti 2. hely, megyei különdíj

Holczer Lili (8. b) körzeti 2. helyezés

* Megyei vers-és prózaíró pályázat

Bencze Lilien Alexa Clausen Anna (5. a) díjazottak

* Kazinczy Szépkiejtési verseny

Clausen Anna Solveig (5.a) megyei 1. helyezés

Bencze Lilien Alexa (5.a) megyei 3. helyezés

* Kárpáti János Szövegértési verseny

Bencze Lilien Alexa (5.a) 5. helyezés

* Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny

Bencze Lilien Alexa, Budavári Dorka, Gárdonyi Ajsa, Clausen Anna  
(5. a) megyei 1. hely, országos 1. hely

Üveges Panna, Szászfai Dorottya, Bangó Violetta, Verebélyi Laura (8.a) megyei 10. hely

* Országos történelem tanulmányi versenyen

Kardos Kinga (8. b) megyei 16. helyezés

**Matematika, fizika, informatika**

* Newton Kupa

Asperján Levente matematikából (8.b) 2.helyezés

Czurda Bernadett informatikából (8.b) 2. helyezés

* Zrínyi Ilona Matematikaverseny

Horváth Ákos (8.a) megyei 10. helyezés

Kerék András (8.b) megyei 10. helyezés

Asperján Levente (8.b) megyei 11. helyezés

Bencze Lilien Alexa (5.a) megyei 20. helyezés

* Bolyai Matematika Csapatverseny

(Asperján Levente; Kerék András; Horváth Ákos; Soós Benedek) megyei 7. helyezés

* Csokonai Alapműveleti verseny

Bencze Lilien Alexa (5.a) megyei 7. helyezés

**Természetismeret, földrajz, biológia**

* Bendegúz Biológia tanulmányi verseny

Kása Zsóka (7.b) megyei 1., országos 9. helyezés

Verebélyi Laura (8.a) megyei 2. helyezés

* Teleki Pál Földrajzverseny

Kása Zsóka (7.b) megyei 11. helyezés

Kardos Kinga (8.b) megyei 17. helyezés

* Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Asperján Levente; Kerék András; Kardos Kinga; Verebélyi Laura regionális19. helyezés

* Bolyai Természettudományi Csapatverseny

Balázs Ádám, Péter Kristóf, Pas Marcell, Szüts Máté (5.a) regionális19. helyezés

* Bolyai Természettudományi Csapatverseny

(Gárdonyi Ajsa, Lázár Panna, Clausen Anna Solveig, Csalló Annna) (5.a) regionális18. helyezés

* „Szorgalmasabb vagy, mint a hangya” – komplex tanulmányi verseny 3. helyezés

(Szlavicsek Zoltán, Gelencsér Jázmin, Illés Nikoletta, Karabély Mihály, Clausen Anna, Dolacsek László, Laborfalvi Lili, Horváth Ákos)

**Angol, német**

* Országos angol tanulmányi verseny

Szlavicsek Milos (8.b) megyei 4, helyezés

Horváth Henrike (8.b) megyei 12. helyezés

* Országos német tanulmányi verseny

Gönye Mihály (7.a) megyei 5. helyezés

Rezi Kriszta Klementina (7.b) 5. helyezés

* Péterfi angol tanulmányi verseny

Horváth Henrike (8.b) 3. helyezés

* Zrínyi-Bolyai angol tanulmányi verseny

Podhradszky Anna (6.b) 1. helyezés

Horváth Henrike (8.b) 3. helyezés

Gárdonyi Ajsa (5.a) 5. helyezés

Sabján Adrienn (7.b) 8. helyezés

Szüts Máté (5.a) 12. helyezés

Boros Levente (5.a) 18. helyezés

* Péterfi német tanulmányiverseny

Magyarósi Gyula (7.a) 10. helyezés

* Kazinczy napok német tanulmányi verseny

Clausen Anna Solveig (5.a) 1. helyezés

Holczer Lili Kata (8.b) 2. helyezés

Csibi Vanessza (5.a) 2. helyezés

Budavári Dorka (5.a) 2. helyezés

Rezi Kriszta Klementina (7.b) 2. helyezés

Fábián Anna Léna (6.a) 3. helyezés

Tóth Anna Sára (7.b) 4. helyezés

Gönye Mihály (7.a) 5. helyezés

Balázs Orsolya (6.a) 9. helyezés

Pőcz Anna Sára (7.b) 13. helyezés

* Litterátum német verseny

Balázs Orsolya (6.a) megyei 2. helyezés

Schmidt Ágnes (6.b) megyei 5. helyezés

**Rajz és vizuális kultúra**

* *Illyés rajzpályázat:*

*III. h. Horváth Dorottya 5. a*

* *Szakmák diákszemmel:*

*II. h. Demeter Réka 8.a*

*III.h. Budaváry Dorka 5.a*

* *Nyugat-Balatoni Kalendárium:*

*I.h Fauzer Dominika 6. b*

*III.h. Spaci Paulina 6. b*

* *Márton napi lámpáskészítés:*

*I.h. Havasi Anita 5.b*

*II.h. Demeter Réka 8.a*

* *Vajda rajzverseny:*

*Demeter Réka 8.a*

* *Nyugat-Balaton Kalendárium*

*Spaci Paulina(6.b) 3. helyezés*

* *Gergely napi művészeti fesztivál*

*Fauzer Dominika (6.b) különdíj*

* *Szivárvány színű Balaton*

*Fauzer Dominika (6.b) 2. helyezésj*

* *Sokat tud az én kezeml*

*Fauzer Dominika (6.b) nívódíj*

* *„Csillagszóró” Kreatív kézműves verseny*

*Holczer Lili Kata, Czurda bernadett* (8.b) *3. helyezés*

**Testnevelés**

* Mezei futóverseny

Dominkó Joel (6.a) megyei 3., országos 20. helyezés

***Ének-zene***

* Területi népdaléneklési verseny

Budavári Dorka- Csalló Anna-Lázár Panna (5.a) arany

Markal Eszter- Morácz Julianna (6.a) arany

Palánták (5.-6-7. ) 10 fő arany

Holczer Lili Kata- Ni Xin Yi (8.b) arany

* „Tiszán innen – Dunán túl” népdaléneklési verseny megyei ezüst

Rezi Kriszta Klementina, Tóth Sára Anna, Lakatos Erzsébet (7.b)

* „Szép Zalában születtem” népdaléneklési verseny területi arany

Holczer Lili Kata, Ni Xin Yi

**Zenei rendezvények, versenyek**

2016-17

aug. Kórustábor Rezi felsős kórustagok

szept.1. Tanévnyitó ünnepély sportcsarnok kamarakórus- felső

szept. Zonta klub rendezvénye Városháza Lajkó I, Kardos F, Holczer Dóra, Holczer L

szept.28. Utcazene a Zenei Világnap alkalmából 3 helyszínen Kicsinyek Kórusa, hangszeresek

okt.3. Reggeli megemlékezés az iskola előtt aula közös éneklés

okt.4. Zenei Világnapi városi hangverseny Városháza felsős kórus, hangszeres növendékek

okt.6. Városi megemlékezés az Aradi Vértanúkról Városháza tér felsős kórus

okt.23. Iskolai ünnepély aula 8.évf., felsős kórus

nov.12. alapítványi bál Panorama Hotel kamarakórus

nov.16. hangszeres verseny tükörterem zeneiskolás növendékek

nov.17. szavalóverseny megnyitó műsora tükörterem Budai Dorka-Lázár Panna (ének),

Dunca Stadler Zoltán (zongora)

nov.18. Mozart-est aula hangszeres növendékek

Kicsinyek kamarakórusa, felsős kórus

nov. 25. „Szép Zalában..” népdaléneklési verseny Gyenesdiás Kádár Viktória (1.a)- Tücskök (3.-4.), Markal E-Morácz J(6.a)

Budavári D-Csalló A-Lázár P (5.a)

Palánták (5.-6.-7.), Holczer Lili -Ni Xin Yi (8.b)

**minden szólista és csapat arany** minősítés

nov.30. Hangszeres verseny Kaposvár Kádár Viktória **II. helyezés**

Dunca Stadler Zoltán

nov.30. Adventi gyertyagyújtás 1. aula hangszeres (Balogh Viktória) és énekes közrem.

dec.5. Adventi gyertyagyújtás 2. aula hangszeres (2.évf.) és énekes közrem.

dec.8. Mikulás napi növendékhangverseny tükörterem hangszeres növendékek

dec.9.. CD felvétel kórus

dec.11. Városi gyertyagyújtás Festetics tér Borbás Rebeka-furulya-ének, Clausen Katalin,

Molnár Janka, Spaci Gabriella-ének,

Holczer Lili-furulya, próza

dec.12. Adventi gyertyagyújtás 3. aula hangszeres (3.évf.) és énekes közrem.

dec.13. Adventi műsor a Szent Lukács Idősek Otthonában Kicsinyek Kórusa, furulyások

dec. 18. CD felvétel kórus

dec. 19. Adventi gyertyagyújtás 4. aula hangszeres (4.évf.) és énekes közrem.

dec.21. **Karácsonyi hangverseny Sportcsarnok** kórusok, szólisták, Musica A, hangszeresek színjátszók, néptánc,

jan.26. Magyar Kultúra Napi növendékhangverseny tükörterem hangszeres növendékek, népdal (5.a)

febr. Sistrum fuvola verseny Szombathely Markal Eszter –**arany**

Balázs Ádám- **ezüst**

febr.15. Megyei vonós találkozó Keszthely Clausen Katalin – **arany**

Pas Angelika – **arany**

Porkoláb Anna – **arany**

febr. 16. Jelmezes farsangi növendékhangverseny aula hangszeres növendékek

febr. 26. Femus nemzetközi fafúvós verseny Zágráb? Markal Eszter - **I. helyezés**

márc. 1. Zala Megyei Furulyás Találk. és Verseny Lenti Balogh Viktória – **kiemelt arany**

Katica- **ezüst**

Vasas Rebeka –**ezüst**

Holczer Lili- Matyi Kitti – **arany**

márc.5. Kodály emlékhangverseny Festetics Kastély- Keszthely felsős kórus (Helikon kórussal)

márc.14. Iskolai ünnepély -közreműködés aula Kicsinyek Kórusa, Holczer Lili, Ni Xin Yi és Yu

hangszeres növendékek (4.évf.)

márc.17-18 Megyei népdaléneklési verseny Gyenesdiás Kádár Viktória- **kiemelt arany**

Budavári D- Csalló A-Lázár P (5.)- **arany**

Markal E- Morácz J (6.)– **kiemelt arany**

Palánták (5.-5.-7.) – **ezüst**

márc.21. Megyei növendékhangverseny Zalaegerszeg Balogh Viktória, Vasa Rebeka

Vasas Rebeka, Balázs Ádám, Markal Eszter

márc.23. Furulya verseny Kaposvár Balogh Viktória, Vasas Rebeka, Korán Katalin

márc.24. Fuvola verseny Kaposvár Markal Eszter**- I**., Balázs Ádám- **I.**hely

ápr.1. Iskolahívogató aula hangszeres növendékek(+ének)

ápr.11. Növendékhangverseny tükörterem hangszeres növendékek

ápr.26. Vonyarcvashegyi Kórustalálkozó Vonyarcvashegy Kicsinyek Kórusa és a felsős kórus

ápr.27. DÖK nap aula Kicsinyek Kórusa

máj.2. Növendékhangverseny ének terem hangszeres növendékek

máj.5. Nemzetközi furulya verseny Érsekújvár Balogh Viktória- **arany**

Vasas Rebeka-**ezüst**, Holczer Lili Kata**- ezüst**

máj.5. Diákmuzsika Balatonszemes Markal Eszter (fuvola) -**arany**

máj.8. Hangszeres bemutató tükörterem hangszeres növendékek

máj.9. felvételi meghallgatás

máj.10. Anyák napi műsor Idősek Otthona (2 helyszín) Kicsinyek Kórusa, hangszeres növendékek

máj.11. Megyei tanári koncert Keszthely-Életfa hangszeres tanárok

máj.12. Zalai Kisvárosok Kórustalálkozója Zalalövő felsős kórus

máj.15. Zenés gyermekműsor Sugár úti óvoda Kicsinyek Kórusa, hegedűs, furulyás növendékek

és tanárok

máj.20. Telemann duó találkozó Miskolc Holczer Lili- Matyi Kitti- **bronz**

máj.24. Kiállítás megnyitó Szent Lukács Idősek Otthona Borbás Rebeka- ének

máj.26. gyermeknap az iskolában aula zeneiskolai tanárok és Kicsinyek Kórusa alsós diákoknak

jún.29-30 szolfézs vizsgák

jún.1-8 hangszeres vizsgák

jún.2-3 Gyermekkórus Fesztivál és Verseny Zalaegerszeg felsős kórus - **III.díj**

jún.7 Kiállítás megnyitó „Szivárvány a világ” Thermal Hotel Kicsinyek Kórusa, Musica A

jún.8. Tanévzáró +végzős vizsgahangverseny Polgármesteri hiv. versenygyőztes hangszeresek + Holczer Lili Kata

jún.8. Szerenád 8.évf.

jún.9. Klik pedagógusnap Keszthely Markal Eszter- fuvola (Holczer Lili- furulya)

jün.10. Ballagás Iskola 8. évf., felsős kórus

jún.10-13 szerb furulyás vendégekkel-közös koncertek Keszthely, Thermal Hotel Musica A, Markal Eszter, Kádár Viktória

jún.21. Tanévzáró ünnepély Sportcsarnok Kicsinyek Kórusa